

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
АНО ВО «Северо - Кавказский
институт дружбы народов»
Протокол № 3 от 30.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Северо - Кавказский
институт дружбы народов»
_____ Т.А. Казакбиев
30.06.2023 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 ФАРМАЦИЯ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Махачкала, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организационно-воспитательного процесса в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	13
2.1. Воспитательная среда АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» в системе образовательных сред	13
2.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах воспитательных процессов	13
2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	14
2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	17
2.5. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	18
2.6. Ресурсное обеспечение реализации Программы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	19
2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение	19
2.6.2. Кадровое обеспечение	19
2.6.3. Финансовое обеспечение	20
2.6.4. Информационное обеспечение	21
2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	22
2.6.6. Материально-техническое обеспечение	23
2.7. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	24
2.8. Социокультурное пространство	24
2.9. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	26
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	27
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	27
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	28
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	29
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ КУЛЬТУРНО МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНОЙ, СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский институт дружбы народов» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания обучающихся (далее - Программа) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский институт дружбы народов» (далее - АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов») является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, самоидентификации себя с родной страной, ее историей и будущим, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» должна носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания обучающихся АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» (далее - Программа), утверждаемая на 5 лет и Календарный план воспитательной работы в рамках культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной деятельности с обучающимися, утверждаемый ежегодно.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в построении системы воспитательной работы в АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов».

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью образовательной программы (ОП) высшего образования, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими образовательными стандартами, установленными АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институту необходимо иметь:

- Программу, как компонент всех основных образовательных программ, реализуемых в институте, которые разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы института: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты;
- Календарный план воспитательной работы в рамках культурно - массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной деятельности с обучающимися института, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Институте

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Приоритетной задачей государственной политики выступает формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Институте основываются на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно - смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Институте

Основной целью воспитательной работы в Институте по специальности 33.05.01 Фармация является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация по вопросам воспитательной деятельности.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Институте

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Института

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Института рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы в Институте могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий, возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду, гармонично дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Институте по специальности 33.05.01 Фармация направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в Институте по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выступают:

1. *гражданское*, призванное способствовать развитию общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры у обучающихся через включение их в общественно-гражданскую деятельность;
2. *патриотическое*, направленное на развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
3. *духовно-нравственное*, призванное способствовать развитию у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
4. *физическое*, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, развитие у них способности к сохранению и укреплению здоровья;
5. *культурно-творческое*, направленное на знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
6. *профессионально-трудовое*, призванное способствовать развитию психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности по избранной профессии;
7. *научно-образовательное*, направленное на формирование исследовательского и критического мышления обучающихся, выработки у них устойчивой мотивации к научно - исследовательской деятельности;
8. *экологическое*, призванное способствовать развитию у обучающихся экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество, включая международное сотрудничество;
- деятельность в составе студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, в том числе в рамках проведения Дня открытых дверей Института;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Институте

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Институте принята и используется следующая классификация форм и методов

воспитательной работы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект - субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально - нравственных переживаний, соревнование и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (см. Приложение 2).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Институте

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в Институте включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Создание кадровых, организационно - управленческих, информационных, финансовых и материально-технических условий реализации Рабочей программы воспитания служит залогом того, что воспитательная работа в Институте будет осуществляться на профессиональном уровне, системно и целенаправленно, тем самым обеспечивая результативность настоящей Рабочей программы, достижение поставленных в ней цели и задач воспитательной работы.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается Институтом в соответствии с нормативными документами, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в Институте обеспечивается рядом локальных актов, среди них:

- 1) Устав АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»;
- 2) Рабочая программа воспитания обучающихся в АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»;
- 3) Календарный план воспитательной работы Института на учебный год;
- 4) Иные локальные нормативные акты Института, регулирующие воспитательную деятельность;

- 5) Решения Ученого совета Института по вопросам воспитательной работы;
- 6) Отчеты о проделанной работе за год.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Под кадровым обеспечением воспитательной деятельности понимается укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие основные должности: проректора по воспитательной и внеучебной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности в Институте; декана факультета, ответственного за организацию воспитательной деятельности на фармацевтическом факультете по реализуемой программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация; председателя Студенческого совета АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», организующего и контролирующего работу обучающихся в рамках студенческого самоуправления. Активное участие в различных направлениях воспитательной работы в Институте принимают кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. К ним относятся сотрудники музея истории АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», профкома, кафедра физической культуры и здоровья и др. На кафедрах воспитательной деятельностью занимается научно-педагогический состав.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансовое обеспечение, в том числе направленное на систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/специальности.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в Институте включает:

- наличие на официальном сайте Института содержательно наполненного раздела «Социокультурная среда АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»»;
- размещение локальных документов АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Института;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством различных ресурсов социальных медиа.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в Институте обеспечивается наличием научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, которыми будет располагать библиотека АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов».

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура Института и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности для обучающихся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация предусматривают возможности:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

При этом материально-техническое обеспечение воспитательного процесса и используемые технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

2.6. Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения (спортивный городок и др.);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;
- объекты для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (учебная аптека, учебные лаборатории вуза и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство - вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение гуманитарной культуры личности.

Объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом применительно к г. Махачкала, являются:

- музеи и памятники (музей, этноцентры и др.);
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, центры развлечений (Русский театра, Кумыкский театра, Аварский театр и пр., концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Таким образом, социокультурное пространство г. Махачкала обеспечивает создание максимально благоприятных условий для формирования социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно

относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности Института целесообразно привлекать социальных партнеров, в том числе в рамках осуществления подготовки по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Традиционно в число основных субъектов воспитания как социальных институтов входят:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

Реализация основных направлений воспитательной работы Института выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами. Применительно к программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация следует отметить:

- гражданское воспитание: Комитет образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, Комитет информационных технологий Республики Дагестан, Общественная палата Республики Дагестан, региональная поисковая общественная организация «Наследие» и др.;

- патриотическое воспитание: Центр патриотической и поисковой работы Республики Дагестан, Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», «Агентство развития туризма» и др.

- духовно-нравственное воспитание: региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Фонд поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Сделай шаг» и др.

- физическое воспитание: Комитет физической культуры и спорта Республики Дагестан, Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Республики Дагестан, Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» в Республики Дагестан и др.;

- культурно-творческое воспитание: региональная общественная организация «Общественный совет по культурному наследию» и др.;

- профессионально-трудовое воспитание: Министерство здравоохранения Республики Дагестан, Выставочный центр «ДагЭКСПО», региональное отделение Общероссийской

общественной организации «Российский Красный Крест» и др.;

- научно-образовательное воспитание: Музей истории Республики Дагестан; Выставочный центр «ДагЭКСПО» и др.;

- экологическое воспитание: Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Республики Дагестан, региональный ботанический сад и др.

3. Управление системой воспитательной работы в Институте

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Институте

Воспитательная система АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Институте

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», в том числе и обучающиеся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Ключевой формой студенческого самоуправления в Институте выступает Студенческий совет, созданный как постоянно действующий выборный представительный и координирующий орган обучающихся АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», обеспечивающий принцип самоуправления в рамках предоставляемых полномочий.

Основными целями деятельности Студенческого совета АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» являются:

- содействие образовательно-воспитательной деятельности в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся Института, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении Институтом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- сплочение обучающихся АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» в единое сообщество, развитие у представителей молодого поколения высоких личных и профессиональных качеств, способности плодотворно трудиться, повышение общественной значимости молодежи в Институте;

- выработка и реализация единой стратегии взаимодействия студенческой молодежи Института;

- создание реальных механизмов повышения эффективности взаимодействия и

координации деятельности студенческой молодежи Института, города, области, региона и страны;

- содействие реализации потенциала обучающихся Института, в интересах решения актуальных проблем в социальной, политической, экономической и культурной сферах.

Основными задачами студенческого самоуправления в лице Студенческого совета АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» являются:

- привлечение обучающихся АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» к решению вопросов, связанных с организацией учебной и внеучебной деятельности, включая воспитательную работу в Институте;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- защита и представление прав и интересов, обучающихся Института;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся Института;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления Института в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие структурным подразделениям Института в проводимых ими мероприятиях;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Института, сохранение и преумножение традиций АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»;

- информирование обучающихся о деятельности Института;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- формирование реестра (банка данных) студенческих объединений Института;

- взаимодействие с профсоюзными и другими общественными организациями при проведении совместных мероприятий;

- привлечение внимания общественности и государственных органов к нуждам и потребностям студенческой молодежи Института;

- осуществление мер по профилактике правонарушений среди студенчества;

- выполнение иных задач, направленных на реализацию целей Студенческого совета.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Институте, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Институте выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

2. качество инфраструктуры;

3. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

4. качество управления системой воспитательной работы;

5. качество студенческого самоуправления.

В Институте определены следующие *критерии оценки эффективности воспитательной работы*:

6. наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Институте, локальных актов, положений;

7. наличие планов воспитательной работы в Институте, на факультетах, в институтах;

8. наличие отчетов о воспитательной работе; рассмотрение вопросов о воспитательной

работе на ученых советах факультетов/институтов, ученого совета Института;

9. наличие доступных для информирования обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т. п.

10. наличие кураторов учебных групп;

11. наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» и др.);

12. наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы;

13. организация и проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы (полнота и качество проведенных мероприятий, охват участников);

14. учет правонарушений, проведение профилактической работы с лицами, склонными к деструктивному поведению;

15. наличие обратной связи с обучающимися по вопросам воспитательной работы, анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом;

16. наличие системы поощрения обучающихся;

17. участие обучающихся в работе ученого совета факультета/института, комиссий по назначению стипендий;

18. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

19. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность;

20. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность культурно-массовой и творческой направленности.

Проректор по воспитательной и внеучебной работе отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете Института не реже одного раза в год. Руководитель образовательной программы отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете соответствующего факультета/института не реже одного раза в год.

3.4. Формы аттестации

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной работы в Институте являются их достижения в областях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, культурно - творческого, профессионально-трудового, научно - образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся
по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

№	Направление/модуль воспитательной работы	Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций
1.	Гражданское воспитание	<p>1. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза: монография / И. С. Еремина. - Москва: Прометей, 2012. - 168 с. - 18В\ 978-5-7042-2337-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - 1Ж1. : 1111р^/Лу\у\у.^и1с1еп111Ьгагу.гшBook/18В\9785704223375.11Ип1</p> <p>2. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев: VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолгГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.]; гл. ред В. В. Шкарин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолгГМУ. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Ключкова, Е. В. Интегративный лагерь для детей с двигательными нарушениями. Программы для детей, родителей и волонтеров / Е. В. Ключкова - Москва: Теревинф, 2015. - 50 с. - 18В\ 978-5-4212-0292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - ВК1. : 1111ру/Лу\у\у.^и1с1еп111Ьгагу.ги/Book/18В\9785421202929.11Ип1</p> <p>4. Корнев, А. В. Научно-методические основы формирования правовой культуры молодежи: монография / Корнев А. В. , Петручак Л. А. , Зенин С. С. - Москва : Проспект, 2019. - 408 с. - 18В\ 978-5-392-28434-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - ВК1. : 1111ру/Лу\у\у.^и1с1еп111Ьгагу.гшBook/18В\9785392284344.11Ип1</p> <p>5. Макеева, И. А. Музейно-педагогические аспекты гражданского воспитания: монография / И. А. Макеева. — Вологда: ВоГУ, 2016. — 234 с. — 18В\ 978-5-87851-691-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ВКВ: Ы11рз://e.1апBook.cот/Book/171205</p>

6. Макеева, И. А. Теоретико-методические аспекты гражданского воспитания детей-сирот: монография / И. А. Макеева. — Вологда: ВоГУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-87851-723-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Бйрз://e.lanbook.com/Book/171257
7. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров; под редакцией Ю. И. Полищука. — Москва: МПГУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Бйрз://e.lanbook.com/Book/122335
8. Размышления о человеке [Текст]: коллективная: монография / В. И. Петров [и др.] ; рец.: Навроцкий Б. А., Ткаченко Д. В. ; под общ. ред. В. В. Шкарина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Государственное бюджетное учреждение "Волгоградский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. - Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2020. - 188 с.
9. Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры : материалы конференции / под редакцией В. С. Головачевой. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Бйрз://e.lanbook.com/Book/138842
10. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан : справочное пособие / В. И. Сабанов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: А. Г. Сердюков, Ю. Г. Элланский. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2016. - 162, [2] с. - Текст : непосредственный.
11. Правовые основы организации медицинской помощи в России : методическое пособие по правоведению для студентов 1 курса / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; сост. Чеботарева О. А. ; рец.: Седова Н. Н., Костенко О. В. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : непосредственный.
12. Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Волгоград, 2-3 окт. 2012 г. / ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава РФ ; редкол.: В. И. Петров (гл. ред.), А. А. Спасов, Т. К. Фомина (отв. ред.). - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 216 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный.
13. Размышления о Человеке : научные статьи профессоров и преподавателей кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины / [под ред. Н. Н. Седовой] ; рец.: И. В. Силуянова, В. В. Деларю ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 123, [1] с. - Текст : непосредственный.

		<p>14. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - 18В\ 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p>
2.	Патриотическое воспитание	<p>1. Волгоградский государственный медицинский университет. [Труды]. Т. 65, вып. 1-2 : Гуманитарное образование и медицина / Волгоградский государственный медицинский университет ; гл. ред. В. И. Петров ; отв. ред. М. Е. Стаценко ; редкол.: И. А. Петрова, Н. Н. Седова, Т. К. Фомина, В. В. Жура ; Волгогр. мед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 376, [4] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — 18В^ 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦЕН: Ъйрз://e.lanbook.com/book/165927.</p> <p>3. Комиссарова, Е. В. Сталинградский государственный медицинский институт: возрождение и развитие в 1943-1960 годах : монография / Е. В. Комиссарова, О. С. Киценко, Р. Н. Киценко ; под ред. Шкарина В. В. ; рец.: Мандриков В. Б., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 296 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 286-289. - 18В\ 978-5-9652-0490-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б., Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - 18В\ 978-5-9270-0262-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦЕН : Ъйр8://\8ШдепШЬгагу.ш/Book/18В№785927002627.Ыт1.</p> <p>5. Сталинградская битва в судьбах народов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 1 февр. 2013 г. / С. В. Поройский [и др.] ; [редкол. : М. М. Загорулько (гл. ред.) и др.]. - Волгоград : Принт, 2013. - 479, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - 70 лет Победы в Сталинградской битве. - 18В\ 978-5-94424-240-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - 18В\ 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Уроки Победы. Сталинградская битва : учеб.-метод. разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [авт.-сост. Н. А. Болотов]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 237, 1 с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.</p>

<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>1. Артемов, В. М. Нравственное измерение и человеческий потенциал права : сборник научных трудов / Артемов В. М. - Москва : Проспект, 2017. - 368 с. - 18В^ 978-5-392-24104-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦЕН : 1111p8:/Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.ги/Book/18В\9785392241040.1111п1</p> <p>2. Разин, А. В. Нравственный мир человека / Разин А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - 18В\ 978-5-8291-3378-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦЕН : 1П1p8:/Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.ги/Book/18В\9785829133788.11Ип1</p> <p>3. Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б. , Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - 18В\ 978-5-9270-0262-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦЕН : к11p^:/\.\.^1иНеп111Ьгагу.ги/Book/18В\9785927002627.к1т1.</p> <p>4. Артемов, В. М. Нравственность и право : реальность и перспективы взаимодействия : сборник научных трудов / отв. ред. Артемов В. М. , Рыбаков О. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 320 с. - 18В\ 978-5-9988-0785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ИЕН : 1П1p8:/Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.гшBook/18В\9785998807855.11Ип1</p> <p>5. Беляева, В. А. Проблема духовно-нравственного воспитания в истории развития образования в России : монография / В. А. Беляева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 116 с. — 18В\ 978-5-88006-956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦЕН: Ыр8://e.1апBook.cот/Book7164467 .</p> <p>6. Ветошкин, А. П. Духовно-нравственный путь развития России : монография / Ветошкин А. П. , Быков М. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 224 с. - 18В\ 978-5-9988-0835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ИЕН : 1П1p8:/Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.гшBook/18В\9785998808357</p> <p>7. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — 18В^ 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ИЕН: Ыр8://e.1апBook.cот/Book747048</p> <p>8. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 84 с. - 18В\ 978-5-7782-2493-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦЕН : 1111p87Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.ги/Book/18В\9785778224933.1П1п1</p> <p>9. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 76 с. - 18В\ 978-5-7782-2259-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ИЕН : 1111p8:/Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.гшBook/18В\9785778222595.1111п1</p> <p>10. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой</p>
---	--

		<p>Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Бйрз://e.lanbook.sot/book/165927.</p> <p>11. Формы духовно-нравственного воспитания : сборник научных трудов / составитель Л. А. Щелкуновой. — Ярославль : , 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Бйрз://e.lanbook.sot/book/154050</p>
4.	Физическое воспитание	<p>1. Амосов, Н. М. Физическая активность и сердце / Н. М. Амосов, Я. А. Бендет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев : Здоровье, 1989. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Замятина Н. В. Направления формирования культуры здоровьесбережения как основы оздоровительной деятельности будущих врачей : монография / Н.В. Замятина, В.Б. Мандриков; рец.: Е. В. Харламов, В. Д. Прошляков, Е. А. Андриянова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 155, [1] с. : ил. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. — URL: http://libgmu.yo1dteH.ru/eB8/MOБec1Oo^п.a8p?Masго\ate %C7%E0%EC%E2%E8%EB%E0 %CB%E0%E2%E5%EP%E8%EE %E4%EE%E0%EC%E8%E0%EE%E2%E0%EB%E8%EE %EA%E3%EB%EC%E2%E3%E0%EB 2011&MasгоAss A&BУa! 47. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Мандриков В. Б. Дисциплина по выбору "Пути формирования здорового образа жизни" в медицинских и фармацевтических вузах : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 98, [2] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 99. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Мандриков В. Б. Туризм - раздел вузовского физического воспитания : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, А. М. Козловский, И. А. Ушакова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр. : с. 155. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Мандриков, В. Б. Вклад ученых Волгоградского государственного медицинского Института в научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта и формирование ЗОЖ : монография / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова ; рец.: Н. И. Латышевская, А. И. Краюшкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9652-0583-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Мандриков, В. Б. Подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : метод. рек. к проведению методико-практ. занятия со студентами II курса / В. Б. Мандриков, Н. Д. Ткачева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 40, [4] с. : табл. - Библиогр. : с. 40. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Радченко, Д. Г. Физическое воспитание студентов в высших учебных заведениях : учебное пособие</p>

		<p>/ Д. Г. Радченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 120 с. — 18В\ 978-5-86433-818-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ВК1.: Бйр8://e.lanbook.com/book/165901</p> <p>8. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — 18В^ 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Бйр8://e.lanbook.com/book/47048 9.</p> <p>Ушакова И. А. Физическая культура в социокультурной и профессиональной адаптации студентов медицинского вуза : монография / И. А. Ушакова ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под ред. В. Б. Мандрикова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 258, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 233-259. - 18В\ 978-5-9652-0454-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Физическая культура и здоровый образ жизни / В.О. Морозов; Морозов О.В., Морозов В.О. - Москва : Флинта, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - СК.В : 1111р8:/Лу\у.81ис1e1111Бгагу.ги/Book/18В\9785976524439.1111</p> <p>11. Формирование здорового образа жизни студентов : элективный курс для мед. и фарм. вузов : учеб. пособие / В.Б. Мандриков [и др.]; рец.: В. Д. Прошляков, В. Ф. Репин, А. А. Кудинов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 364 с. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр. в конце лекций. - 18-52. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. — ЦКБ: 1111 у/Лу\у.у01дп1ес1.ги/ир1оас18/П1е8/2013-5/19530-ри11 Гогтиоуашуа /Ногоуодо обга/а /111/111 81ис1еп1о\'.p ag</p>
5.	Культурно-творческое воспитание	<p>1. Воробьев, А. А. Хирургия в изобразительном искусстве. Ч. 1 / А. А. Воробьев, И. А. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 366, [2] с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Историко-культурное наследие Волгоградского региона : учебно-метод. пособие / О. В. Галкова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Е. Ю. Болотова, М. А. Рыблова. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2015. - 201, [3] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 202. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Комиссарова, Е. В. Общественные инициативы в развитии музейного дела [Текст] : монография / Е. В. Комиссарова, И. А. Петрова, О. В. Галкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 555, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 291-331. - 18В\ 978-5-9652-0434. Текст : непосредственный.</p> <p>4. Культурный ландшафт : (методология и историография) : монография / О. В. Галкова [и др.] ; рец.: Назарова М. П., Болотова Е. Ю. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 372 с. : ил. - Библиогр.: с. 320-351. - Текст : непосредственный.</p>

		<p>5. Культурология : учеб. пособие : [учеб.-метод. комплекс] / И. А. Петрова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. истории и культурологии ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; под общ. ред. И. А. Петровой ; рец.: О. И. Сгибнева, Г. С. Ковтюх. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 400, [4] с. : цв. ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Медведева, Л. М. Медицина и культура : учеб. пособие / Л. М. Медведева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Г. С. Ковтюх, Л. Н. Грибина. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2014. - 182, [2]с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный. с</p> <p>7. Минц, С. С. Человек и пространство культуры : монография / С. С. Минц, И. К. Черёмушникова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 398, [2] с. - Библиогр. : 370-397. - ISBN 978-5-9652-0477-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Петрова, И. А. Древнерусская икона как символ русской национальной культуры : монография / И. А. Петрова, Г. П. Кибасова, О. В. Галкова ; рец.: Сгибнева О. И., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 103. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Черемушникова И. К. Имидж как смысловая реальность культуры : монография / И. К. Черемушникова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; науч. конс. И. А. Петрова ; рец.: Г. С. Табатадзе, Б. А. Навроцкий. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2010. - 296 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p>
6.	Профессионально-трудовое воспитание	<p>1. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н. М. Амосов. - Москва : Физ-ра и спорт, 1987. - 63 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ВКВ: http://e.lanbook.com/book/161401</p> <p>3. Виленский, Ю. Г. Доктор Булгаков [Текст] / Ю. Г. Виленский. - Киев : Здоров'я, 1991. - 256 с.; 1 л. портр. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Данилова, Е. А. История развития химико-фармацевтической промышленности : учебное пособие / Данилова Е. А. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т. , 2013. - 138 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦКБ : http://lib8://lib.u81is.epl11!bgaгу.ги/Book/d11и008.11т1</p> <p>5. Данилова, Е. А. История развития химико-фармацевтической промышленности : учебное пособие / Данилова Е. А. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т. , 2013. - 138 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - В<1. : http://lib8://lib.u81is.epl11!bgaгу.ги/Book/d11и008.11т1</p>

		<p>6. Доника А. Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. Д. Доника, С. В. Поройский, М. В. Еремина; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 140 с. : ил. - Библиогр. : с. 126-138. - http://libgmu.yolte.ru/eB^/MOB!eclOoup.a^p?Masgo\ate %C4%EE%EB%E8%EA%E0%C2%E0%E0%E7_%EA%E0%EA_%E 1%E3%E 1%EA%E5%EA%E2 2015&MasgoAcc A%20&B\Ya! 47</p> <p>7. Дорощеев, В. Великие лекарства : В борьбе за жизнь / Дорощеев В. , Анохин К, Горбачёва А, Жукова А, Звездина П, Костина Г, Мекшун Е, Мушкатёрова Н, Николаева Д, Пичугина Е - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 226 с. - ISBN^ 978-5-91671-379-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦЕБ : 1111p^/Лу\у\у.Аис1еп111Бгагу.ги/Боок/18B\9785916713794.11Ип1</p> <p>8. Рарог, А. И. Фармацевтическое уголовное право России : монография / отв. ред. Рарог А. И. - Москва : Проспект, 2019. - 216 с. - ISBN^ 978-5-392-29249-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЕЕЕ : 1111p^/Лу\у\у.Аис1еп111Бгагу.ги/Боок/18B\9785392292493.1пт1</p> <p>9. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - ISBN\ 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Шойфет М. С. Сто великих врачей / М. С. Шойфет. - М. : Вече, 2006. - 525 с. : ил. - На обл. и пер. авт. не указан. - Текст : непосредственный.</p> <p>11. Эльяшевич Е. Г. Деонтология в работе провизора-инспектора [Текст] / Е. Г. Эльяшевич. - Минск : Вышэйшая школа, 1986. - 76 с. - Текст : непосредственный</p>
7.	Научнообразовательное воспитание	<p>1. Артюхина А. И. Формирование учебно-исследовательской компетентности студентов медицинского вуза : монография / А. И. Артюхина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: В. В. Сериков, Н. В. Тельтевская. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2010. - 151 с. - Библиогр.: с. 136-150. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 106 с. - ISBN\ 978-5-9275-3125-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЕЕЕ : 1111pу/Лу\у\у.Аис1еп111Бгагу.ги/Боок/18B\9785927531257.1111п1</p> <p>3. Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добреньков В. И. , Кравченко А. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 537 с. (Оаидеатиз) - ISBN^ 978-5-8291-3119-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЕЕЕ : 1111pу/Лу\у\у.Аис1еп111Бгагу.ги/Боок/18B\9785829131197.11Ип1</p> <p>4. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и</p>

спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - 18В\ 978-5-9718-0451-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ВК1. : 1111ру/Лу\у\у.^1ис1еп111ьгагу.гшBook/18В\9785971804512.1111п1

5. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев : VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.] ; гл. ред В. В. Шкарин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолГМУ. - Текст : непосредственный.

7. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - 18В^ 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ВК1. : 1111р^/Лу\у\у.^1ис1еп111ьгагу.ги/Book/18В\9785394017117.1111п1 (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Набатов, В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2016. - 84 с. - 18В\ 978-5-906846-13-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ВК1. : 1111р^:/Лу\у\у.^ис1еп111ьгагу.гшBook/18В\9785906846136.1111п1

9. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2020. - 328 с. - 18В\ 978-5-907226-37-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ВК1. : 1111ру/Лу\у\у.^ис1еп111ьгагу.ги/Book/18В\9785907226371.1111п1.

10. Непряхин, Н. Анатомия заблуждений : Большая книга по критическому мышлению / Непряхин Н. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 578 с. - 18В\ 978-5-9614-3144-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ВК1. : 1111р^/Лу\у\у.^ис1еп111ьгагу.гшBook/18В\9785961431445.1111п1

11. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов и аспирантов : метод. пособие / Г. П. Кибасова [и др.] ; М-во здравоохранения РФ, ВМА, Каф. истории и культурологии. - Волгоград, 2002. - 35 с. - Текст : непосредственный.

12. Учебно-исследовательская работа студентов в курсе физической культуры медицинских и фармацевтических вузов : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Н. И. Латышевская, М. Ю. Соломин. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2010. - 106 с.: ил. - Текст :

		непосредственный.
8.	Экологическое воспитание	<p>1. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 263 с. (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - 18В 5-7325-0854-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ЦКБ : 1111р8://Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.ги/Book/18В\5732508546.11Ип1.</p> <p>2. Велкова, Н. И. Основы природопользования : учебное пособие / Н. И. Велкова, В. П. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Ы1р8://e.lanBook.cot/Book/118783</p> <p>3. Вронский В. А. Экология и окружающая среда : словарь-справочник : [учеб. пособие] / В. А. Вронский. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 428 с. : ил. — Текст непосредственный.</p> <p>4. Евстифеева, Т. А. Экология. Основы биомониторинговых исследований : учебное пособие / Т. А. Евстифеева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 120 с. — 18В\ 978-5-7410-2082-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Ы1р8://e.lanBook.cot/Book/159787</p> <p>5. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - 18В\ 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ВК1. : Ы1р8://\8иНеп111Ьгагу.ги/Book/18В\5953202210.Ы1т1.</p> <p>6. Основы экологического права / Радько Т.Н. - Москва : Проспект, 2012. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: 1111р8://Лу\у\у.8и1с1еп111Ьгагу.ги/Book/18В\9785392032570.11Ип1.</p> <p>7. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности : науч. тр. II Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 27-28 мая 2016 г. / Е. А. Андриянова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед. науч. центр ; [под общ. ред. В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 123, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление / М. Халл, Д. Боумен; пер. с англ. В. Н. Егорова, Е. В. Гуляевой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, [2013]. - 344 с. : ил. - (Нанотехнологии). - Библиогр. в конце глав. — Текст непосредственный.</p> <p>9. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие / Ю.Л. Хотунцев. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 480 с. : ил. — Текст непосредственный.</p> <p>10. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 183 с. — 18В\ 978-5-8353-2585-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Ы1р8://e.lanBook.cot/Book/141576</p>

