

ПРИНЯТО
решением Ученого совета АНО ВО
«Северо - Кавказский институт
дружбы народов»
Протокол № 3 от 30.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Северо-Кавказский
институт дружбы народов»
_____ Т.А. Казакбиев
30.12.2023 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Профиль подготовки
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Специалист

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов».....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	13
2.1. Воспитательная среда АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» в системе образовательных сред	13
2.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн- форматах воспитательных процессов.....	13
2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	14
2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»	17
2.5. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов».....	18
2.6. Ресурсное обеспечение реализации Программы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов».....	19
2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение	19
2.6.2. Кадровое обеспечение	19
2.6.3. Финансовое обеспечение	20
2.6.4. Информационное обеспечение.	21
2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	22
2.6.6. Материально-техническое обеспечение	23
2.7. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	24
2.8. Социокультурное пространство	24
2.9. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	26
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов».	27
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»	27
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»	28
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	29
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНОЙ, СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский институт дружбы народов» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания обучающихся (далее – Программа) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский институт дружбы народов» (далее – АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов») является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, самоидентификации себя с родной страной, ее историей и будущим, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» должна носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания обучающихся АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» (далее – Программа), утверждаемая на 5 лет и Календарный план воспитательной работы в рамках культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной деятельности с обучающимися, утверждаемый ежегодно.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в построении системы воспитательной работы в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов».

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими образовательными стандартами, установленными АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институту необходимо иметь:

- Программу, как компонент всех основных образовательных программ, реализуемых в институте, которые разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы института: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты;
- Календарный план воспитательной работы в рамках культурно - массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной деятельности с обучающимися института, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Институте

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Приоритетной задачей государственной политики выступает формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Институте основываются на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно - смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Институте

Основной целью воспитательной работы в Институте по специальности 37.05.01 Клиническая психология является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально - личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология по вопросам воспитательной деятельности.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Институте

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Института

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Института рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы в Институте могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий, возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду, гармонично дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Институте по специальности 37.05.01 Клиническая психология направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в Институте по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология выступают:

1. *гражданское*, призванное способствовать развитию общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры у обучающихся через включение их в общественно- гражданскую деятельность;
2. *патриотическое*, направленное на развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
3. *духовно-нравственное*, призванное способствовать развитию у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
4. *физическое*, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, развитие у них способности к сохранению и укреплению здоровья;
5. *культурно-творческое*, направленное на знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
6. *профессионально-трудоовое*, призванное способствовать развитию психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности по избранной профессии;
7. *научно-образовательное*, направленное на формирование исследовательского и критического мышления обучающихся, выработки у них устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности;
8. *экологическое*, призванное способствовать развитию у обучающихся экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество, включая международное сотрудничество;
- деятельность в составе студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, в том числе в рамках проведения Дня открытых дверей Института;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Институте

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Институте принята и используется следующая классификация форм и методов воспитательной работы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект - субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (см. Приложение 2.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Институте

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Институте включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Создание кадровых, организационно- управленческих, информационных, финансовых и материально-технических условий реализации Рабочей программы воспитания служит залогом того, что воспитательная работа в Институте будет осуществляться на профессиональном уровне, системно и целенаправленно, тем самым обеспечивая результативность настоящей Рабочей программы, достижение поставленных в ней цели и задач воспитательной работы.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается Институтом в соответствии с нормативными документами, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Институте обеспечивается рядом локальных актов, среди них:

- 1) Устав АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»;
- 2) Рабочая программа воспитания обучающихся в АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»;
- 3) Календарный план воспитательной работы Института на учебный год;
- 4) Иные локальные нормативные акты Института, регулирующие воспитательную деятельность;
- 5) Решения Ученого совета Института по вопросам воспитательной работы;
- 6) Отчеты о проделанной работе за год.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Под кадровым обеспечением воспитательной деятельности понимается укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие основные должности: проректора по воспитательной и внеучебной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности в Институте; декана факультета, ответственного за организацию воспитательной деятельности на фармацевтическом факультете по реализуемой программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология; председателя Комитета по делам молодежи АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов», организующего и контролирующего работу обучающихся в рамках студенческого самоуправления. Активное участие в различных направлениях воспитательной работы в Институте принимают кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. К ним относятся сотрудники музея истории АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов», профкома, кафедра физической культуры и здоровья и др. На кафедрах воспитательной деятельностью занимается научно-педагогический состав.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансовое обеспечение, в том числе направленное на систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/специальности.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Институте включает:

- наличие на официальном сайте Института содержательно наполненного раздела «Социокультурная среда АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов»»;

- размещение локальных документов АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Института;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством различных ресурсов социальных медиа.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Институте обеспечивается наличием научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, которыми будет располагать библиотека АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов».

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура Института и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности для обучающихся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология предусматривают возможности:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

При этом материально-техническое обеспечение воспитательного процесса и используемые технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

2.6. Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- спортивные сооружения (спортивный городок и др.);

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;

- объекты для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (учебная аптека, учебные лаборатории вуза и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение гуманитарной культуры личности.

Объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом применительно к г. Махачкала, являются:

- музеи и памятники (музей, этноцентры и др.);
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, центры развлечений (Русский театр, Кумыкский театр, Аварский театр и пр., концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Таким образом, социокультурное пространство г. Махачкала обеспечивает создание максимально благоприятных условий для формирования социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности Института целесообразно привлекать социальных партнеров, в том числе в рамках осуществления подготовки по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Традиционно в число основных субъектов воспитания как социальных институтов входят:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

Реализация основных направлений воспитательной работы Института выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами. Применительно к программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология следует отметить:

- гражданское воспитание: Комитет образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, Комитет информационных технологий Республики Дагестан, Общественная палата Республики Дагестан, региональная поисковая общественная организация «Наследие» и др.;

- патриотическое воспитание: Центр патриотической и поисковой работы Республики Дагестан, Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», «Агентство развития туризма» и др.

- духовно-нравственное воспитание: региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Фонд поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Сделай шаг», благотворительный фонд «Инсан» и др.

- физическое воспитание: Комитет по спорту, туризму и работе с молодежью Администрации г. Махачкала, Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Республике Дагестан, Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» в Республике Дагестан и др.;

- культурно-творческое воспитание: региональная общественная организация «Общественный совет по культурному наследию» и др.;

- профессионально-трудовое воспитание: Министерство здравоохранения Республики Дагестан, Выставочный центр «ДагЭКСПО», региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» и др.;

- научно-образовательное воспитание: Музей истории Республики Дагестан; Выставочный центр «ДагЭКСПО» и др.;

- экологическое воспитание: Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Республики Дагестан, региональный ботанический сад и др.

3. Управление системой воспитательной работы в Институте

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Институте

Воспитательная система АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Институте

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов», в том числе и обучающиеся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-

исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Ключевой формой студенческого самоуправления в Институте выступает Комитет по делам молодежи, созданный как постоянно действующий выборный представительный и координирующий орган обучающихся АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов», обеспечивающий принцип самоуправления в рамках предоставляемых полномочий.

Основными целями деятельности Комитета по делам молодежи АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» являются:

- содействие образовательно-воспитательной деятельности в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся Института, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении Институтом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- сплочение обучающихся АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» в единое сообщество, развитие у представителей молодого поколения высоких личных и профессиональных качеств, способности плодотворно трудиться, повышение общественной значимости молодежи в Институте;

- выработка и реализация единой стратегии взаимодействия студенческой молодежи Института; - создание реальных механизмов повышения эффективности взаимодействия и координации деятельности студенческой молодежи Института, города, области, региона и страны;

- содействие реализации потенциала обучающихся Института, в интересах решения актуальных проблем в социальной, политической, экономической и культурной сферах.

Основными задачами студенческого самоуправления в лице Комитета по делам молодежи АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» являются:

- привлечение обучающихся АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» к решению вопросов, связанных с организацией учебной и внеучебной деятельности, включая воспитательную работу в Институте;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- защита и представление прав и интересов, обучающихся Института;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся Института;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления Института в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие структурным подразделениям Института в проводимых ими мероприятиях;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Института, сохранение и преумножение традиций АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»;

- информирование обучающихся о деятельности Института;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование реестра (банка данных) студенческих объединений Института;
- взаимодействие с профсоюзными и другими общественными организациями при проведении совместных мероприятий;
- привлечение внимания общественности и государственных органов к нуждам и потребностям студенческой молодежи Института;
- осуществление мер по профилактике правонарушений среди студенчества;
- выполнение иных задач, направленных на реализацию целей Комитета по делам молодежи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Институте, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Институте выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

В Институте определены следующие *критерии оценки эффективности воспитательной работы*:

1. наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Институте, локальных актов, положений;
2. наличие планов воспитательной работы в Институте, на факультетах, в институтах;
3. наличие отчетов о воспитательной работе; рассмотрение вопросов о воспитательной работе на ученых советах факультетов/институты, ученого совета Института;
4. наличие доступных для информирования обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т. п.
5. наличие кураторов учебных групп;
6. наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Комитет по делам молодежи АНО ВО «Северо - Кавказский институт дружбы народов» и др.);
7. наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы;
8. организация и проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы (полнота и качество проведенных мероприятий, охват участников);
9. учет правонарушений, проведение профилактической работы с лицами, склонными к деструктивному поведению;
10. наличие обратной связи с обучающимися по вопросам воспитательной работы, анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом;
11. наличие системы поощрения обучающихся;
12. участие обучающихся в работе ученого совета факультета/института, комиссий по назначению стипендий;
13. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

14. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность;

15. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность культурно-массовой и творческой направленности.

Проректор по учебно-воспитательной работе отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете Института не реже одного раза в год.

Руководитель образовательной программы отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете соответствующего факультета Института не реже одного раза в год.

3.4. Формы аттестации

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной работы в Институте являются их достижения в областях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, культурно-творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Направление/модуль воспитательной работы	Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций
1.	Гражданское воспитание	<p>1. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремина. - Москва : Прометей, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7042-2337-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223375.html</p> <p>2. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев : VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолгГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.] ; гл. ред В. В. Шкарин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолгГМУ. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Клочкова, Е. В. Интегративный лагерь для детей с двигательными нарушениями. Программы для детей, родителей и волонтеров / Е. В. Клочкова - Москва : Теревинф, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-4212-0292-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202929.html</p> <p>4. Корнев, А. В. Научно-методические основы формирования правовой культуры молодежи : монография / Корнев А. В. , Петручак Л. А. , Зенин С. С. - Москва : Проспект, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-392-28434-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284344.html</p> <p>5. Макеева, И. А. Музейно-педагогические аспекты гражданского воспитания : монография / И. А. Макеева. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-87851-691-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171205</p>

6. Макеева, И. А. Теоретико-методические аспекты гражданского воспитания детей-сирот : монография / И. А. Макеева. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-87851-723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171257>
7. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под редакцией Ю. И. Полищука. — Москва : МПГУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122335>
8. Размышления о человеке [Текст] : коллективная : монография / В. И. Петров [и др.] ; рец.: Навроцкий Б. А., Ткаченко Д. В. ; под общ. ред. В. В. Шкарина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Государственное бюджетное учреждение "Волгоградский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 188 с.
9. Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры : материалы конференции / под редакцией В. С. Головачевой. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138842>
10. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан : справочное пособие / В. И. Сабанов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: А. Г. Сердюков, Ю. Г. Элланский. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 162, [2] с. – Текст : непосредственный.
11. Правовые основы организации медицинской помощи в России : методическое пособие по правоведению для студентов 1 курса / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; сост. Чеботарева О. А. ; рец.: Седова Н. Н., Костенко О. В. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : непосредственный.
12. Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Волгоград, 2-3 окт. 2012 г. / ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ ; редкол.: В. И. Петров (гл. ред.), А. А. Спасов, Т. К. Фомина (отв. ред.). - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 216 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный.
13. Размышления о Человеке : научные статьи профессоров и преподавателей кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины / [под ред. Н. Н. Седовой] ; рец.: И. В. Силуянова, В. В.

		<p>Деларю ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2019. - 123, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p>
2.	Патриотическое воспитание	<p>1. Волгоградский государственный медицинский университет. [Труды]. Т. 65, вып. 1-2: Гуманитарное образование и медицина / Волгоградский государственный медицинский университет ; гл. ред. В. И. Петров ; отв. ред. М. Е. Стаценко ; редкол.: И. А. Петрова, Н. Н. Седова, Т. К. Фомина, В. В. Жура ; Волгогр. мед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 376, [4] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165927.</p> <p>3. Комиссарова, Е. В. Сталинградский государственный медицинский институт: возрождение и развитие в 1943-1960 годах : монография / Е. В. Комиссарова, О. С. Киценко, Р. Н. Киценко ; под ред. Шкарина В. В. ; рец.: Мандриков В. Б., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 296 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 286-289. - ISBN 978-5-9652-0490-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б. , Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0262-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html.</p> <p>5. Сталинградская битва в судьбах народов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 1 февр. 2013 г. / С. В. Поройский [и др.] ; редкол. : М. М. Загорулько (гл. ред.) и др.]. - Волгоград: Принт, 2013. - 479, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - 70 лет Победы в Сталинградской битве. - ISBN 978-5-94424-240-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p>

		<p>7. Уроки Победы. Сталинградская битва : учеб.-метод. разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [авт.-сост. Н. А. Болотов]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 237, 1 с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.</p>
3.	Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Артемов, В. М. Нравственное измерение и человеческий потенциал права : сборник научных трудов / Артемов В. М. - Москва : Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392-24104-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241040.html</p> <p>2. Разин, А. В. Нравственный мир человека / Разин А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-3378-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133788.html</p> <p>3. Купрейченко, А.Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б. , Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0262-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html.</p> <p>4. Артемов, В. М. Нравственность и право : реальность и перспективы взаимодействия : сборник научных трудов / отв. ред. Артемов В. М. , Рыбаков О. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9988-0785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807855.html</p> <p>5. Беляева, В. А. Проблема духовно-нравственного воспитания в истории развития образования в России : монография / В. А. Беляева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-88006-956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164467 .</p> <p>6. Ветошкин, А. П. Духовно-нравственный путь развития России : монография / Ветошкин А. П. , Быков М. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9988-0835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808357</p> <p>7. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47048</p> <p>8. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-2493-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html</p>

		<p>9. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал: учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2259-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222595.html</p> <p>10. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165927.</p> <p>11. Формы духовно-нравственного воспитания : сборник научных трудов / составитель Л. А. Щелкуновой. — Ярославль : , 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154050</p>
4.	Физическое воспитание	<p>1. Амосов, Н. М. Физическая активность и сердце / Н. М. Амосов, Я. А. Бендет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев : Здоровье, 1989. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Замятина Н. В. Направления формирования культуры здоровьесбережения как основы оздоровительной деятельности будущих врачей : монография / Н.В. Замятина, В.Б. Мандриков; рец.: Е. В. Харламов, В. Д. Прошляков, Е. А. Андриянова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 155, [1] с. : ил. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. — URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C7%E0%EC%FF%F2%E8%ED%E0_%CD%E0%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%FF_%F4%EE%F0%EC%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FF_%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%FB_2011&MacroAcc=A&DbVal=47. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Мандриков В. Б. Дисциплина по выбору "Пути формирования здорового образа жизни" в медицинских и фармацевтических вузах : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 98, [2] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 99. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Мандриков В. Б. Туризм - раздел вузовского физического воспитания : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, А. М. Козловский, И. А. Ушакова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр. : с. 155. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Мандриков, В. Б. Вклад ученых Волгоградского государственного медицинского Института в научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта и формирование ЗОЖ : монография /</p>

		<p>В.Б. Мандриков, И. А. Ушакова ; рец.: Н. И. Латышевская, А. И. Краюшкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9652-0583-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Мандриков, В. Б. Подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : метод. рек. к проведению методико-практ. занятия со студентами II курса / В.Б. Мандриков, Н. Д. Ткачева ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. - 40, [4] с. : табл. - Библиогр. : с. 40. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Радченко, Д. Г. Физическое воспитание студентов в высших учебных заведениях : учебное пособие / Д. Г. Радченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-86433-818-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165901</p> <p>8. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47048</p> <p>9. Ушакова И. А. Физическая культура в социокультурной и профессиональной адаптации студентов медицинского вуза : монография / И. А. Ушакова ; ВолГМУ Минздрава РФ ; под ред. В. Б. Мандрикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. - 258, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 233-259. - ISBN 978-5-9652-0454-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Физическая культура и здоровый образ жизни / В.О. Морозов; Морозов О.В., Морозов В.О. - Москва : Флинта, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html</p> <p>11. Формирование здорового образа жизни студентов : элективный курс для мед. и фарм. вузов : учеб. пособие / В.Б. Мандриков [и др.]; рец.: В. Д. Прошляков, В. Ф. Репин, А. А. Кудинов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 364 с. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр. в конце лекций. - 18-52. — Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ. — URL: http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-5/19530-puti_formirovaniya_zdorovogo_obraza_zhizni_studentov.pdf</p>
5.	Культурно-творческое воспитание	1. Воробьев, А. А. Хирургия в изобразительном искусстве. Ч. 1 / А. А. Воробьев, И. А. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 366, [2] с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный.

		<p>2. Историко-культурное наследие Волгоградского региона : учебно-метод. пособие / О. В. Галкова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Е. Ю. Болотова, М. А. Рыблова. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2015. - 201, [3] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 202. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Комиссарова, Е. В. Общественные инициативы в развитии музейного дела [Текст] : монография / Е. В. Комиссарова, И. А. Петрова, О. В. Галкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 555, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 291-331. - ISBN 978-5-9652-0434. Текст : непосредственный.</p> <p>4. Культурный ландшафт : (методология и историография) : монография / О. В. Галкова [и др.] ; рец.: Назарова М. П., Болотова Е. Ю. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 372 с. : ил. - Библиогр.: с. 320-351. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Культурология : учеб. пособие : [учеб.-метод. комплекс] / И. А. Петрова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. истории и культурологии ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; под общ. ред. И. А. Петровой ; рец.: О. И. Сгибнева, Г. С. Ковтюх. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 400, [4] с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Медведева, Л. М. Медицина и культура : учеб. пособие / Л. М. Медведева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Г. С. Ковтюх, Л. Н. Грибина. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2014. – 182, [2]с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Минц, С. С. Человек и пространство культуры : монография / С. С. Минц, И. К. Черёмушникова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 398, [2] с. - Библиогр. : 370-397. - ISBN 978-5-9652-0477-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Петрова, И. А. Древнерусская икона как символ русской национальной культуры : монография / И. А. Петрова, Г. П. Кибасова, О. В. Галкова ; рец.: Сгибнева О. И., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 103. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Черемушникова И. К. Имидж как смысловая реальность культуры : монография / И. К. Черемушникова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; науч. конс. И. А. Петрова ; рец.: Г. С. Табатадзе, Б. А. Навроцкий. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2010. - 296 с. : ил. – Текст : непосредственный.</p>
--	--	---

<p>6. Профессионально- трудоустройство</p>	<p>1. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н. М. Амосов. – Москва : Физ-ра и спорт, 1987. - 63 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161401</p> <p>3. Виленский, Ю. Г. Доктор Булгаков [Текст] / Ю. Г. Виленский. - Киев : Здоров'я, 1991. - 256 с.; 1 л. портр. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Данилова, Е. А. История развития химико-фармацевтической промышленности : учебное пособие / Данилова Е. А. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т. , 2013. - 138 с. - ISBN ---. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ghtu_008.html</p> <p>5. Данилова, Е. А. История развития химико-фармацевтической промышленности : учебное пособие / Данилова Е. А. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т. , 2013. - 138 с. - ISBN ---. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ghtu_008.html</p> <p>6. Доника А. Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. Д. Доника, С. В. Поройский, М. В. Еремина; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 140 с. : ил. - Библиогр. : с. 126-138. - http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%EE%ED%E8%EA%E0_%C2%F0%E0%F7_%EA%E0%EA_%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2_2015&MacroAcc=A%20&DbVal=47</p> <p>7. Дорофеев, В. Великие лекарства : В борьбе за жизнь / Дорофеев В. , Анохин К, Горбачёва А, Жукова А, Звезда П, Костина Г, Мекшун Е, Мушкатёрова Н, Николаева Д, Пичугина Е - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 226 с. - ISBN 978-5-91671-379-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916713794.html</p> <p>8. Рарог, А. И. Фармацевтическое уголовное право России : монография / отв. ред. Рарог А. И. - Москва : Проспект, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-392-29249-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292493.html</p> <p>9. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Шойфет М. С. Сто великих врачей / М. С. Шойфет. - М. : Вече, 2006. - 525 с. : ил. - На обл. и пер. авт. не указан. – Текст : непосредственный.</p>
--	--

		11. Эльяшевич Е. Г. Деонтология в работе провизора-инспектора [Текст] / Е. Г. Эльяшевич. - Минск : Вышэйшая школа, 1986. - 76 с. - Текст : непосредственный
7.	Научно- образовательное воспитание	<p>1. Артюхина А. И. Формирование учебно-исследовательской компетентности студентов медицинского вуза : монография / А. И. Артюхина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: В. В. Сериков, Н. В. Тельтевская. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2010. - 151 с. - Библиогр.: с. 136-150. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-3125-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html</p> <p>3. Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренъков В. И. , Кравченко А. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 537 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3119-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131197.html</p> <p>4. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html</p> <p>5. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев : VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.] ; гл. ред В. В. Шкарин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолГМУ. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :</p>

		<p>[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>8. Набатов, В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html</p> <p>9. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-907226-37-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html.</p> <p>10. Непряхин, Н. Анатомия заблуждений : Большая книга по критическому мышлению / Непряхин Н. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 578 с. - ISBN 978-5-9614-3144-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961431445.html</p> <p>11. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов и аспирантов : метод. пособие / Г. П. Кибасова [и др.] ; М-во здравоохранения РФ, ВМА, Каф. истории и культурологии. - Волгоград, 2002. - 35 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Учебно-исследовательская работа студентов в курсе физической культуры медицинских и фармацевтических вузов : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Н. И. Латышевская, М. Ю. Соломин. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2010. - 106 с.: ил. – Текст: непосредственный.</p>
8.	Экологическое воспитание	<p>1. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 263 с. (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - ISBN 5-7325-0854-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html.</p> <p>2. Велкова, Н. И. Основы природопользования : учебное пособие / Н. И. Велкова, В. П. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118783</p> <p>3. Вронский В. А. Экология и окружающая среда : словарь-справочник : [учеб. пособие] / В.А. Вронский. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 428 с. : ил. — Текст непосредственный.</p> <p>4. Евстифеева, Т. А. Экология. Основы биомониторинговых исследований : учебное пособие / Т. А. Евстифеева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-2082-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159787</p> <p>5. Калыгин, В. Г.</p>

		<p>Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html.</p> <p>6. Основы экологического права / Радько Т.Н. - Москва : Проспект, 2012. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392032570.html.</p> <p>7. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности : науч. тр. II Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 27-28 мая 2016 г. / Е. А. Андриянова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед. науч. центр ; [под общ. ред. В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 123, [1] с. — Текст : непосредственный.</p> <p>8. Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление / М. Халл, Д. Боумен; пер. с англ. В. Н. Егорова, Е. В. Гуляевой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, [2013]. - 344 с. : ил. - (Нанотехнологии). - Библиогр. в конце глав. — Текст непосредственный.</p> <p>9. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие / Ю.Л. Хотунцев. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 480 с. : ил. — Текст непосредственный.</p> <p>10. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-8353-2585-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141576</p>
--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Ученого совета АНО ВО
«Северо - Кавказский институт
дружбы народов»
Протокол № 3 от 30.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Северо - Кавказский
институт дружбы народов»
_____ Т.А. Казакбиев
30.12.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки
37.05.01 Клиническая психология

Махачкала, 2023

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
01.09	День знаний	Учебные группы 1 курса	Двор СК ИДН	Проректор по УВР
02.09	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по УВР, кураторы
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР
09.09	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Проректор по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы
09.09 12.09	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Учебные группы 2-3 курсов	Кабинеты правовых дисциплин	Проректор по УВР, кураторы
09.09	Посвящение в студенты (Концерт)	Учебные группы 1 курса	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы
13.09	Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Проректор по УВР, заведующие кафедрами, кураторы
15.09	День Единства народов Дагестана (Концерт)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, заведующие кафедрами, кураторы

15.09	Открытие Ежегодной студенческой спартакиады, посвященной Дню единства народов Дагестана (Торжественная линейка)	Учебные группы всех курсов	Двор СК ИДН	
20.09	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта (Урок-игра)	Учебные группы всех курсов	Спортивный городок	Руководитель физического воспитания, кураторы
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы
27.09	Всемирный день туризма	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Кураторы
28.09	Беседа с работниками Отдела просвещения при Муфтияте РД на тему профилактики распространения терроризма	Учебные группы 1 курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, педагог-психолог
ОКТАБРЬ				
01.10	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Члены Комитета по делам молодежи
05.10	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, члены Комитета по делам молодежи
12.10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса	Кабинеты правовых дисциплин	Проректор по УВР, кураторы
	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Учебные группы 1-2 курсов	Кабинеты информатики	Проректор по УВР, кураторы
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Кураторы
НОЯБРЬ				

03.11	День народного единства	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы
03.11	Подведение итогов Ежегодной студенческой спартакиады, посвященной Дню единства народов Дагестана (Торжественное награждение победителей и призеров)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, руководитель молодежного центра, преподаватели физкультуры
	Месячник по пропаганде ЗОЖ (Конкурс стенгазет о пропаганде ЗОЖ)	Учебные группы всех курсов	Фойе СК ИДН, коридоры	Проректор по УВР, методисты, кураторы
16.11	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, члены Комитета по делам молодежи
22.11	Олимпиада ко Дню психолога в России	Учебные группы всех курсов	Зал деловых игр	Проректор по УВР, члены Комитета по делам молодежи, кураторы
25.11	День матери (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Кураторы
ДЕКАБРЬ				
01.12	Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД» (онлайн-флешмоб, кураторские часы)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы
03.12	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Кабинет №407	Проректор по УВР, кураторы
09.12	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Просмотр видеороликов)	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы
12.12	День Конституции Российской Федерации (Тематические классные часы, деловая игра)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы
15.12	Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек)	Учебные группы всех курсов	Детские дома	Члены Комитета по делам

	для тяжелобольных детей)	курсов		молодежи
23.12	Новый год (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, члены Комитета по делам молодежи
ЯНВАРЬ				
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, члены Комитета по делам молодежи
27.01	День снятия блокады Ленинграда (кураторские часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы
ФЕВРАЛЬ				
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (просмотр видеоролика и семинар)	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Кураторы
08.02	День русской науки (Тематические викторины, кураторские часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по УВР, методист, кураторы
23.02	День защитников Отечества (Праздничный концерт)	Учебные группы 2 курса	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы
МАРТ				
01.03-07.03	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы 2-4 курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, заведующие кафедрами
08.03	Международный женский день (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, члены Комитета по делам молодежи
09.03-17.03	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	Учебный зал судебных заседаний	Проректор по УВР, кураторы
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (Тематические классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы
АПРЕЛЬ				
03.04-	Комплекс мероприятий по формированию финансовой	Учебные группы 1-2	Компьютерный класс	Проректор по УВР, кураторы

07.04	грамотности	курсов		
12.04	День космонавтики	Учебные группы 1-2 курсов	Аудитория 410	Проректор по УВР, кураторы
25.04	Старт открытого чемпионата СК ИДН, посвященного 80-летию со Дня победы в ВОВ, на призы Героя России Загида Загидова	Все учебные группы	Двор института	Проректор по УВР, Преподаватели физической культуры, кураторы
МАЙ				
01.05	Праздник весны и труда	Учебные группы 2 курса	Двор института	Проректор по УВР, кураторы
07.05	Подведение итогов открытого чемпионата СК ИДН, посвященного 80-летию со Дня победы в ВОВ, на призы Героя России Загида Загидова	Все учебные группы	Двор института	Проректор по УВР, Преподаватели физической культуры, кураторы
09.05	День Победы (Участие в праздничном параде и бессмертном полке)	Учебные группы 1-2 курсов	Городская площадь	Проректор по УВР, кураторы
19.05	Смотр художественной самодеятельности «Национальные майданы», в рамках мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в ВОВ	Учебные группы всех курсов	Двор или футбольное поле Института	Проректор по УВР, кураторы, сотрудники Института
26.05	День российского предпринимательства (Виртуальная экскурсия)	Учебные группы всех курсов	Компьютерный класс	Кураторы
ИЮНЬ				
01.06	Международный день защиты детей (Кураторские часы, концерт)	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории, двор института	Преподаватели физической культуры, кураторы
05.06	День эколога (Беседы, классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Проректор по УВР, кураторы
06.06	Пушкинский день России (Студенческая конференция)	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Кураторы, члены Комитета по делам молодежи
12.06	День России (Деловая игра)	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, кураторы

22.06	День памяти и скорби (Участие в городских акциях)	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал, городской парк	Проректор по УВР, кураторы
27.06	День молодежи (Концерт)	Учебные группы 2-3 курсов	Актовый зал	Проректор по УВР, члены Комитета по делам молодежи
ИЮЛЬ				
08.07	День семьи, любви и верности (Онлайн-флешмоб)	Учебные группы	Дистанционно	Члены Комитета по делам молодежи, кураторы
АВГУСТ				
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации (Торжественная линейка, кураторские часы)	Учебные группы	Двор института	Члены Комитета по делам молодежи, кураторы
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (Экскурсия по открытому музею института)	Учебные группы	Актовый зал	Члены Комитета по делам молодежи, кураторы
27.08	День российского кино (виртуальная экскурсия в мире кино)	Учебные группы	Учебные аудитории с проекторами	Члены Комитета по делам молодежи, кураторы

