

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Казакбиев Т.А.

« ____ » _____ **2023 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования

Специалитет

Специализация:

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Квалификация выпускника

специалист

Нормативный срок освоения программы

очно – 5 лет 6 месяцев

Форма обучения

Очная

Махачкала, 2023

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, квалификация специалист, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 26 декабря 2023 г., протокол № 3.

Образовательная программа высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, рассмотрена и рекомендована для утверждения учебно-методическим Советом факультета психологии и педагогики от 27.12.2023 года, протокол № 3.

Образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрено Ученым советом института протокол №3, от 30.12.2023г.

Образовательную программу разработали:
д.пед.н., заведующей кафедры психологических дисциплин Асильдерова
Мадина Магомедовна _____

Рецензенты:

Дамадаева Анжела Сергеевна, д-р психол. наук, профессор, и.о. зав. кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности, ФГБОУ ВО «ДГУ»;

Алиева Асият Алиевна, к.м.н., главный врач ГКУ РД «Республиканский центр охраны нервно-психологического здоровья детей и подростков».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение реализуемой ОП ВО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках специальности 37.05.01 Клиническая психология	10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности	10
3.2. Миссия, цели и задачи ОП ВО	10
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	10
3.4. Объем программы	10
3.5. Формы обучения	10
3.6. Срок получения образования	10
3.7. Требования к абитуриенту	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	32
4.2. Требования к практической подготовке	43
Раздел 5. Структура и содержание ОП ВО	43
5.1. Структура и объем ОП ВО	44
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности ОП ВО	49
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	49
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	49
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в институте в соответствии с ФГОС ВО	51
Раздел 7. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	54
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 37.05.01 Клиническая психология	58

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	62
Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО	
Приложение 4. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология	
Приложение 5. Календарный учебный график	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 8. Программа ГИА	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждена 28.12.2023г. ректором АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов». Календарный план воспитательной работы для специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержден 28.12.2023г. ректором АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение реализуемой ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая по специальности 37.05.01 Клиническая психология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский институт дружбы народов» (АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»), с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности, а также с учетом примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочные и методические материалы, устанавливает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);
- Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н;
- Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года № 682н;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов»;
- Иные локальные нормативные акты АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО

регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП

- з.е. - зачетная единица;
- ОП ВО - образовательная программа высшего образования;
- ОПК - общепрофессиональная компетенция;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ПК - профессиональная компетенция (ПКО - профессиональная компетенция обязательная, ПКР - профессиональная компетенция рекомендуемая);
- ПООП - примерная основная образовательная программа;
- ПС - профессиональный стандарт;
- УГСН - укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
- УК - универсальная компетенция;
- ФЗ - Федеральный закон;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников программы включает компетентную и конкурентоспособную работу клинического психолога в сфере психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах. Она также включает самостоятельную научно-исследовательскую и преподавательскую работу в области клинической психологии.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной, экспертной, педагогической, психолого-просветительской сферах);

02 Здравоохранение (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, психолого-просветительской, организационно-управленческой и проектно-инновационной сферах);

03 Социальное обслуживание (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной, экспертной, педагогической, психолого-просветительской; проектно-инновационной сферах);

05 Физическая культура и спорт (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной, педагогической, психолого-просветительской сферах);

12 Обеспечение безопасности (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, психолого-просветительской сферах);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

А также в сферах научных исследований, консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения различных видов профессиональной и служебной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), код 01.002.

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840), код 03.008 в Приложении 1.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, представлен в Приложении 2.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности,

экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека;

– системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья, а также сохранения психологического благополучия.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательские, психодиагностические, консультативные и психотерапевтические, экспертные, педагогические, психолого-просветительские, организационно-управленческие, проектно-инновационные.

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях; обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности; формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам; разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований; выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций; проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов; организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.</p>	<p>Научно-исследовательские проекты, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО и ДО; системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья</p>

<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Психодиагностические</p>	<p>Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия; выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения</p>	<p>Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека</p>
---	-----------------------------	---	--

<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Консультативные и психотерапевтические</p>	<p>Определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата; психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения; клинко-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса</p>	<p>Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека</p>
---	---	---	--

<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Экспертные</p>	<p>Постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы; проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов; составление экспертного психологического заключения; обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования</p>	<p>Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека</p>
<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Педагогические</p>	<p>Разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы обучающихся; оценка и совершенствование программ обучения и развития</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО и ДО</p>

<p>02 Здоровоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Организационно-управленческие</p>	<p>Создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг; организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии, Федеральной службы исполнения наказаний и других министерств, ведомств, организаций); руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии</p>	<p>Системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья</p>
<p>02 Здоровоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Проектно-инновационные</p>	<p>Выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия граждан</p>	<p>Системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья</p>

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология конкретную направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности Клиническая психология образовательная организация АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» осуществляет самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

При разработке программы специалитета организация устанавливает направленность программы, которая соответствует направлению программы в целом и/или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направления подготовки (специализации) путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Содержание обязательной части ОП обеспечивает выпускнику по специальности 37.05.01 Клиническая психология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Медицинский психолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н.

Профессиональные компетенции, установленные настоящей ОП, обеспечивающих выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных ФГОС ВО, в соответствии с требованиями ПС.

3.2. Миссия, цели и задачи ОП ВО

Миссия образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, связана с формированием интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области образование и психологической науки, социального обслуживания выпускникам института, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок для сохранения психического здоровья нации и устойчивого развития России.

Цель образовательной программы: подготовить специалистов по психологической работе с людьми, имеющими трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием для сохранения, поддержания и восстановления его здоровья, в том числе, по оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология: клинический психолог (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

3.4. Объем программы

Объем программы – специалитета составляет не менее 330 зачетных единиц (далее

- з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Форма обучения: обучение по программе специалитета в Организации может осуществляться исключительно в очной форме (в соответствии с пунктом 1.3. ФГОС ВО программы специалитета).

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее 5,6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (в соответствии с п. 1.8. ФГОС ВО программы специалитета).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е. (в соответствии с пунктом 1.9. ФГОС ВО программы специалитета).

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО: срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

3.7. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ОП ВО специальности 37.05.01 Клиническая психология должны иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. При поступлении абитуриент предъявляет результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Философия Логика Функциональная анатомия центральной нервной системы
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Нейрофизиология Психиатрия Общая психология
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Общепсихологический практикум Психология развития и возрастная психология
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	История психологии Введение в клиническую психологию Психосоматика
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Введение в клинический психоанализ Методы патопсихологической диагностики Расстройства самосознания Патопсихологические аспекты реабилитации ВПФ Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Экономика Организационная психология Экспериментальная психология
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Введение в клинический психоанализ Методология исследования в клинической психологии
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Педагогика Организационная психология Супервизия в патопсихологии
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Производственная практика Педагогическая практика

		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Тренинг делового общения в практикееклинического психолога
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Иностранный язык Методика преподавания психологии в высшей школе Введение в клинический психоанализ Этические принципы в клинической психологии Супервизия в патопсихологии Производственная практика под супервизией Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Тренинг делового общения в практикееклинического психолога
		УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
		УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История России Философия
		УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Клинико-психологические концепции стресса Клинико-психологические проблемы пубертата Психофизиологические методы саморегуляции лиц подросткового возраста
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Психологические аспекты религиозной веры Этно-культуральные особенности личности
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Производственная практика Производственная практика под супервизией Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) Безопасность жизнедеятельности	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Психология личности Этические принципы в клинической психологии
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Психология кризисных состояний Практикум по психологической коррекции

		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	и психотерапии Супервизия патопсихологии Учебная практика Учебно-ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Психология здоровья Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные секции Учебная практика Учебно-ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности Психология здоровья Психология безопасности Клинические аспекты

	<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>психокоррекции Виктимология Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья Неврология Нейропсихология Судебно-психологическая экспертиза Практикум по патопсихологической диагностике Методы патопсихологической диагностики Практикум по психологической коррекции и психотерапии Нейрофармакология Психология аномального развития Нарушения психического развития в детском и</p>

			<p>подростковом возрасте Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК–10.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности</p>	<p>Экономика Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>УК–10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	
		<p>УК–10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов</p>	
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Социальная психология Педагогическая психология Психология личности Учебная практика Учебно-ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>	
		<p>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 4.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Дисциплины
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Логика Современные информационные технологии Математические методы в психологии Статистические методы и математическое моделирование в психологии Введение в клинический психоанализ Методология исследования в клинической психологии Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.2. Использует современный теоретико-методологический аппарат, своевременно и регулярно повышая свою профессиональную компетентность	Логика Современные информационные технологии Математические методы в психологии

			<p>Статистические методы и математическое моделирование в психологии</p> <p>Введение в клинический психоанализ</p> <p>Методология исследования в клинической психологии</p> <p>Производственная практика</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p>	<p>Психиатрия</p> <p>Общепсихологический практикум</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Психодиагностика</p> <p>История психологии</p> <p>Дифференциальная психофизиология</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Введение в клиническую психологию</p> <p>Теории личности в клинической психологии</p> <p>Методология исследования в клинической психологии</p> <p>Учебная практика</p> <p>Научно-исследовательская</p>
		<p>ОПК-2.2. Способен обобщать результаты клинико-психологического исследования и представлять их научному сообществу.</p>	

			<p>работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ОПК-3.3. Способен в соответствии с поставленной целью подбирать релевантный психодиагностический инструментарий для выявления патопсихологической и нейропсихологической симптоматики психической дезадаптации или нарушений психической деятельности</p> <p>ОПК-3.4. Обладает навыками анализа и интерпретацией полученных психодиагностических данных; навыками составления психологического заключения по результатам диагностики</p> <p>ОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p>	<p>Нейрофизиология</p> <p>Практикум по нейрофизиологии</p> <p>Психофизиология</p> <p>Математические методы в психологии</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Производственная практика</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		<p>ОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детскородительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	
	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов</p> <p>ОПК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	<p>Психодиагностика Практикум по психодиагностике Нейропсихология Патопсихология Расстройства личности Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Практикум по патопсихологической диагностике Проективные методы в клинической психологии Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

Психологическое
вмешательство

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья Функциональная анатомия центральной нервной системы Неврология Психофармакология Психосоматика Психотерапия: теория и практика Клинические аспекты психокоррекции Когнитивно-бихевиоральная психотерапия Практикум по психосоматике Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.	
	ОПК-5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	
	ОПК-5.4. Умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.	
	ОПК-5.5. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	
	ОПК-5.6. Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения	

		<p>психологического благополучия.</p> <p>ОПК-5.7. Владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.</p>	
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	<p>ОПК-6.1. Знает основные понятия, цели, методологические принципы и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования</p> <p>ОПК-6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях</p> <p>ОПК-6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его</p>	<p>Современные информационные технологии</p> <p>Психология личности</p> <p>Клиническая психология в геронтологии и гериатрии</p> <p>Психологическое консультирование</p> <p>Психотерапия: теория и практика</p> <p>Психология семьи и семейная психотерапия</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента	
		ОПК-6.4. Владеет навыками психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения	
		ОПК-6.5. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания оптимального психологического климата	
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом); ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ОПК-7.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями	Психология безопасности Психофизиология Социальная психология Организационная психология Производственная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать	ОПК-8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии	Педагогика Методика преподавания

	<p>и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).</p> <p>ОПК-8.3. Способен организовывать и проводить учебные занятия в различных формах и с применением инновационных технологий</p>	<p>психологии в высшей школе Психология здоровья Психофармакология Общая психология Педагогическая психология Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка Производственная практика Педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет проводить психопрофилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социальных и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ОПК-9.3. Умеет проводить психопрофилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика).</p>	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы наркологии Психология отклоняющегося поведения Сексопатология Производственная практика Педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		ОПК-9.4. Умеет создавать и оценивать эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов.	
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ОПК-10.2. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Этические принципы в клинической психологии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Владеет современными способами использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования ОПК-11.2. Владеет методологией, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий ОПК-11.3. Способен использовать информационные технологии для сбора и обработки эмпирических данных, и визуализации результатов профессиональной деятельности ОПК-11.4. Способен применять знания методов сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	Современные информационные технологии Математические методы в психологии Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к защите и

		ОПК-11.5. владеет практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	---	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Дисциплины
Тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический			
	ПК-1. Способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях патопсихологии	ПК-1.1. Знает основные исторические аспекты патопсихологической диагностики и эксперимента	Психофизиология Социальная психология История психологии Введение в клиническую психологию Методология исследования в клинической психологии Методы патопсихологической диагностики Учение о неврозах Конституциональная физиология и психология Практикум по развивающему и восстановительному обучению Межполушарная
		ПК-1.2. Владеет основными клинико-психологическими категориями, используемыми при формировании патопсихологических заключений	
		ПК-1.3. Способен осуществлять психодиагностику функционального состояния лиц, находившихся в экстремальных и кризисных ситуациях	
		ПК-1.4. Знает теоретико-методологические основы оказания психологической помощи лицам, находившимся в экстремальных и кризисных ситуациях	
		ПК-1.5. Владеет традиционными и современными классификациями патопсихологической симптоматики	

			асимметрия мозга Клиническая психофизиология Учебная практика Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-2. Способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам собственных исследований	<p>ПК-2.1. Знает алгоритм и структуру подготовки научных результатов в различных формах (отчет, доклад, стендовый доклад, статья и др.).</p> <p>ПК-2.2. Знает стандартизированные требования к оформлению научно-исследовательских отчетов и научных публикаций</p> <p>ПК-2.3. Способен разрабатывать и оформлять в соответствии с принципами представления научных результатов и требованиями ГОСТ научно-исследовательские отчеты, презентации, научные публикации по результатам проведенных исследований</p> <p>ПК-2.4. Владеет различными приемами публичного представления результатов научного исследования</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками выступления с докладами на конференциях, семинарах</p>	<p>Практикум по нейрофизиологии</p> <p>Методология исследования в клинической психологии</p> <p>Супервизия в патопсихологии</p> <p>Учебная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика</p> <p>Производственная практика под супервизией</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-3. Способность к осуществлению стандартных и специфических процедур психодиагностики, организации и проведению психологического обследования лиц, имеющих психические патологии	ПК-3.1. Знает основные теоретические принципы и специфику различных методов психологической диагностики и прогнозирования изменений различных психических процессов, состояний в норме и при психических патологиях	Психодиагностика Практикум по психодиагностике Экспериментальная психология Патопсихология
ПК-3.2. Владеет процедурами планирования, организации и проведения психодиагностического обследования, направленного на выявление психических патологий		Теории личности в клинической психологии Практикум по патопсихологической диагностике	
ПК-3.3. Способен в соответствии с поставленной целью подбирать релевантный психодиагностический инструментарий для выявления патопсихологической и нейропсихологической симптоматики психической дезадаптации или нарушений психической деятельности		Методы патопсихологической диагностики Психология суицидального поведения Методы детской нейропсихологии	
ПК-3.4. Обладает навыками анализа и интерпретацией полученных психодиагностических данных; навыками составления психологического заключения по результатам диагностики		Спецпрактикум по методам экспертной оценки в психологии Патопсихологические аспекты реабилитации ВПФ Конституциональная физиология и психология Практикум по развивающему и восстановительному обучению Психопатология развития личности Эмоциональные нарушения и их коррекция Производственная практика Научно-исследовательская	

			<p>работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ПК-4. Готовность осуществлять диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, личностных ресурсов и способов адаптации людей с психическими нарушениями</p>	<p>ПК-4.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личностных нарушений, при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях</p>	<p>Практикум по психодиагностике Статистические методы и математическое моделирование в психологии Дифференциальная психофизиология Патопсихология Теории личности в клинической психологии Расстройства личности Сексопатология Введение в клинический психоанализ Практикум по патопсихологической диагностике Проективные методы в клинической психологии Методы патопсихологической диагностики Расстройства самосознания Методы детской нейропсихологии Диагностика и коррекция аффективных расстройств Спецпрактикум по методам</p>
<p>ПК-4.2. Способен квалифицировать расстройства высших психических функций и личности, ставить задачи патопсихологического диагностического обследования при различных видах психической патологии</p>			
<p>ПК-4.3. Способен осуществлять дифференциально-диагностическое обследование при различных психических расстройствах и дезадаптационных проявлениях</p>			
<p>ПК-4.4. Владеет психодиагностическим инструментарием, применяемым в ходе оценки функционального состояния лиц, имеющих различные психические нарушения</p>			

			<p>экспертной оценки в психологии Диагностика и коррекция аномалий поведения Конституциональная физиология и психология Практикум по развивающему и восстановительному обучению Нейрофармакология Психология аномального развития Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте Психопатология развития личности Эмоциональные нарушения и их коррекция Межполушарная асимметрия мозга Клиническая психофизиология Клинико-психологические проблемы пубертата Психофизиологические методы саморегуляции лиц подросткового возраста Перинатальная психология Наблюдение за психическим развитием младенца Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная)</p>
--	--	--	--

			<p>практика Научно-исследовательская работа Производственная практика Производственная практика под супервизией Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ПК-5. Готовность и способность осуществлять психокоррекционное и/или психотерапевтическое воздействие в отношении лиц, имеющих те или иные психические патологии</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные современные подходы (динамический, аналитический, поведенческий, Гештальт-подход, клиент-центрированный) к психотерапии и коррекции нарушений психической деятельности пациента (клиента);</p> <p>ПК-5.2. Знает закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики атопсихологических расстройств, нарушений высших психических процессов и свойств личности</p> <p>ПК-5.3. Знает основные принципы и задачи в работе патопсихолога, этический кодекс психолога, структуру (основные этапы) и общую концепцию построения психотерапевтического процесса (последовательность этапов психотерапевтической работы).</p> <p>ПК-5.4. Способен осуществлять подбор и применение методов психологической интервенции (психотерапии и психокоррекции), направленных на оказание краткосрочной или длительной, индивидуальной или групповой психотерапии</p> <p>ПК-5.5. Владеет навыками установления контакта с пациентом (клиентом), навыками проведения клинической беседы с применением метода наблюдения</p>	<p>Основы наркологии Психосоматика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии Психологическое консультирование Психотерапия: теория и практика Клинические аспекты психокоррекции Когнитивно-бихевиоральная психотерапия Телесноориентированные методы психологической интервенции Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка Проективные методы в клинической психологии Криминальная психология Учение о неврозах Психология кризисных состояний</p>

		<p>ПК-5.6. Владеет навыками применения методов психологической интервенции с позиций различных психотерапевтических подходов</p>	<p>Клинико-психологические концепции стресса Расстройства самосознания Диагностика и коррекция аффективных расстройств Спецпрактикум по методам экспертной оценки в психологии Практикум по психологической коррекции и психотерапии Патопсихологические аспекты реабилитации ВПФ Диагностика и коррекция аномалий поведения Психофизиология травматического стресса Перинатальная психология Наблюдение за психическим развитием младенца Психологические аспекты религиозной веры Этно-культуральные особенности личности Производственная практика Производственная практика под супервизией Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ПК-6. Способность и готовность разрабатывать и реализовывать</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные теоретические принципы, а также дидактические методы и приёмы, необходимые для разработки и дальнейшей</p>	<p>Психология отклоняющегося поведения Психотерапия: теория и</p>

	<p>психотерапевтические и психокоррекционные программы в работе с лицами, имеющими психические нарушения</p>	<p>реализации психотерапевтических, реабилитационных, коррекционных и обучающих программ, направленных на оптимизацию психической деятельности человека</p> <p>ПК-6.2. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологической интервенции и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц или групп лиц с различными психическими нарушениями</p> <p>ПК-6.3. Способен применять современные методы психологического воздействия в индивидуальной и групповой психотерапии с учетом нозологической специфики пациентов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками оценки эффективности психологической интервенции при работе с лицами, имеющими психические нарушения</p>	<p>практика Клинические аспекты психокоррекции Конгитивно-бихевиоральная психотерапия Телесноориентированные методы психологической интервенции Проективные методы в клинической психологии Практикум по психологической коррекции и психотерапии Супервизия в патопсихологии Диагностика и коррекция аномалий поведения Межполушарная асимметрия мозга Клиническая психофизиология Клинико-психологические проблемы пубертата Психофизиологические методы саморегуляции лиц подросткового возраста Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ПК-7. Готовность</p>	<p>ПК-7.1. Владеет знанием об особенности организации и проведения различных видов</p>	<p>Психология здоровья Психосоматика</p>

	<p>квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение.</p>	<p>экспертиз, направленных на оценку психического состояния субъектов лечебного процесса</p> <p>ПК-7.2. Знает особенности составления экспертных заключений в соответствии с целью экспертизы. Осуществлять психодиагностическое обследование в ходе различных экспертиз в соответствии с их задачами</p> <p>ПК-7.3. Способен составлять психологическое заключение в соответствии с целью экспертизы</p> <p>ПК-7.4. Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с патопсихологической проблематикой</p> <p>ПК-7.5. Владеет знаниями об основных видах экспертной деятельности психолога с учетом руководящих документов</p>	<p>Клиническая психология в геронтологии и гериатрии</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза Сексопатология</p> <p>Криминальная психология</p> <p>Спецпрактикум по методам экспертной оценки в психологии</p> <p>Психология лечебного процесса</p> <p>Производственная практика</p> <p>Производственная практика под супервизией</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ПК-8. Формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.</p>	<p>ПК-8.1. Знает проблематику и основные психологические концепции патопсихологии</p> <p>ПК-8.2. Знает этапы приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий</p> <p>ПК-8.3. Способен организовывать и проводить учебные занятия в различных формах</p> <p>ПК-8.4. Владеет современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями</p> <p>ПК-8.5. Способен самостоятельно разрабатывать критерии результатов обучения</p> <p>ПК-8.6. Владеет навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>	<p>Педагогика</p> <p>Методика преподавания психологии в высшей школе</p> <p>Конституциональная физиология и психология</p> <p>Практикум по развивающему и восстановительному обучению</p> <p>Производственная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>ПК-9. Осуществлять обучение специалистов «помогающих профессий» (психологов, медицинских и социальных работников) основам патопсихологии и основам реабилитационного процесса</p>	<p>ПК-9.1. Готовность к формированию установок. Направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризацию психологических знаний</p> <p>ПК-9.2. Знает основные положения традиционных и современных концепций психологии патопсихологии и реабилитологии</p> <p>ПК-9.3. Способен предоставлять обучающимся научно подтвержденную информацию о специфике психического состояния индивида в норме и патологии</p> <p>ПК-9.4. Способен формировать у обучающихся навыки психологической профилактики и реабилитации</p> <p>ПК-9.5. Способен осуществлять формирование клинико-психологических компетенций с учетом базовой профессиональной подготовки обучающихся и специфики их профессиональной деятельности</p>	<p>Методика преподавания психологии в высшей школе Педагогическая психология Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка Психология кризисных состояний Супервизия в патопсихологии Психология лечебного процесса Производственная практика Педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Тренинг креативности в практике клинического психолога</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию установок. Направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризацию психологических знаний</p>	<p>ПК-10.1. Владеет основными принципами организации мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образа жизни</p> <p>ПК-10.2. Знает основные критерии и признаки гармоничного развития и владеет способами и технологическими приемами коррекции дисгармоничного развития человека</p> <p>ПК-10.3. Способен разрабатывать программы профилактики дезадаптационных нарушений, сохранения и повышения уровня психического здоровья</p> <p>ПК-10.4. Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение дезадаптационных нарушений и психосоматических расстройств</p>	<p>Методика преподавания психологии в высшей школе Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья Психология личности Психологическое консультирование Психология семьи и семейная психотерапия Психологическая помощь семьям, имеющим</p>

		<p>ПК-10.5. Владеет навыками формирования у клиента (пациента) способности эффективного преодоления жизненных трудностей и рационального взаимодействия с окружающим миром</p>	<p>проблемного ребенка Практикум по психосоматике Этические принципы в клинической психологии Психология суицидального поведения Виктимология Психология кризисных состояний Клинико-психологические концепции стресса Диагностика и коррекция аффективных расстройств Клинико-психологические проблемы пубертата Психофизиологические методы саморегуляции лиц подросткового возраста Учебная практика Учебно-ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ПК-11. Способность разрабатывать стратегии и планы обучения навыкам поддержания и восстановления психического и физического здоровья</p>	<p>ПК-11.1. Знает теоретико-методологические аспекты категории «Здоровье» ПК-11.2. Способен обучать применению основных методов и способов психологической самопомощи, направленных на поддержание и восстановление психического и физического здоровья ПК-11.3. Способен анализировать и решать научно-исследовательские и практически задачи актуальные</p>	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Дифференциальная психофизиология Нейропсихология Сексопатология Клинические аспекты психокоррекции</p>

		для современной патопсихологии	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия
		ПК-11.4. Владеет педагогическими технологиями и приемами формирования практических навыков сохранения профессионального здоровья и долголетия специалистов «помогающих» профессий	Психофизиология травматического стресса Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-12. Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-12.1. Знает актуальные проблемы, связанные с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных патологических состояниях; традиционные и новые технологии сохранения психического и соматического здоровья	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Психофизиология Телесноориентированные методы психологической интервенции
		ПК-12.2. Способен осуществлять психологическое просвещение персонала лечебных учреждений с целью повышения уровня психологической культуры	Практикум по психосоматике
		ПК-12.3. Способен осуществлять психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психол. благополучия объектов абилитационного и реабилитационного процесса	Клинико-психологические концепции стресса Патопсихологические аспекты реабилитации ВПФ
		ПК-12.4. Способен принимать самостоятельные профессиональные решения и реализовывать их в профессиональной деятельности	Психофизиология травматического стресса Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.3. Требования к практической подготовке

4.3.1. В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная:

- научно-исследовательская (квалификационная практика);
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;

в) производственная:

- производственная практика под супервизией;
- преддипломная практика.

Практики проводятся на базе следующих организаций и учреждений:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ДАГЕСТАНСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ ИМ. А.А. ТАХО-ГОДИ".

2. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА".

3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ".

4. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.

5. Государственное казенное учреждение Республики Дагестан "Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «город Махачкала».

6. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №37".

7. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" (факультет психологии и философии, имеющий следующие структурные подразделения: психологический центр «ПСИ-ФАКТОР» им. Ахмедханова А.М., Центр оказания психологической помощи матерям и вдовам погибших в СВО, Центр проблем предупреждения экстремизма и терроризма).

По окончании практики, обучающиеся составляет отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание типа практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представленная в программе практики, разработанной выпускающей кафедрой, также приведены в приложении 6 ОП.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения практики обучающийся выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики и ежедневно отражает в отчете содержание выполненной работы. Формы отчетности по практике определяются рабочей программой практики соответствующей образовательной программы.

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от института заполненные формы отчетности по практике, заверенные руководителем практической подготовкой от профильной организации и печатью организации.

Обучающимся не допускается:

- досрочное окончание практики за счет ночных дежурств, работы в выходные или праздничные дни;
- прохождение промежуточной аттестации без заполненных форм отчетности по практике, заверенных подписью руководителя профильной организации и печатью;
- неявка на аттестацию и отсутствие на практике в установленные сроки без уважительной причины. Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики определяется Трудовым кодексом Российской Федерации.

По окончании практики обучающийся проходит промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Правила аттестации устанавливаются рабочей программой. Итоги прохождения практики обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр. Общие итоги практики представляются на советах факультетов.

4.3.2. Условия практической подготовки

Практическая подготовка лиц, получающих высшее образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с образовательной программой и организуется:

- непосредственно в институте (в структурном подразделении института, предназначенном для проведения практической подготовки);
- в организациях, осуществляющих медицинскую, социальную, образовательную и научную деятельность, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по профилю, а также на кафедрах и в клиниках города Махачкалы.

Организация практической подготовки обучающихся, осуществляется на основании договора между Институтом и организацией, осуществляющей медицинскую, социальную, образовательную и научную деятельность, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по профилю, а также на кафедрах и в клиниках города Махачкалы, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

При организации практической подготовки Институт и профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении образовательных, медицинских и научных технологий.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Для осуществления контактной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, в рамках прохождения практики в Институте предусмотрены:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол, стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

4.3.3. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки студентов, обучающихся по образовательной программе. Она направлена на формирование профессионального мировоззрения, общей культуры личности выпускника и развитие у него профессиональных компетенций.

Конкретный перечень учебных дисциплин, практик, в том числе научно-исследовательской работы, представлен в учебном плане образовательной программы.

Учебный план образовательной программы разработан с учётом целей и задач образовательной программы, а также с учетом содержательно-логических связей учебных дисциплин и практик.

Цели, задачи, содержание, организация и планируемые результаты обучения в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), приведены в программах учебных дисциплин и практик настоящей образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, содержанием образовательной программы предусматривается применение электронного обучения и дистанционной образовательной технологии, в том числе возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем ОП ВО

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 % общего объема программы специалитета. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210 з.е.
	Обязательная часть	208 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 42
	Обязательная часть	57 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3 - 9 з.е.
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.
<i>Объем программы специалитета</i>		<i>330 з.е.</i>

Последовательность реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом учебном плане.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО:

учебный план и календарный учебный график (Приложение № 4). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

В рамках базовой части Блока 1 программа специалитета реализует следующие дисциплины (модули): «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программ специалитета реализует дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме - 72 академических часа (2 зачетные единицы) для очной формы обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Элективные курсы по физической культуре» в объеме - 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре»

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми студентами, и дисциплины по выбору студента. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору студента эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

Учебно-ознакомительная практика.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-исследовательская (квалификационная) практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

производственная практика под супервизией;

преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в

соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Матрица формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций при освоении ОП ВО (Матрица компетенций Приложение № 3).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение ОП ВО Клиническая психология (Приложение №8).

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301(зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.07.2017 г., рег. № 47415).

- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников УГМУ, завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата, магистратуры», утверждено и введено в действие приказом ректора № 730-р от 26.11.2018 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Клиническая психология», завершающих освоение ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология».

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО.

Содержание и программа ГИА соответствует ОП ВО специальности 37.05.01 – «Клиническая психология», которую выпускник осваивает за время обучения (Приложение 8). ГИА предусматривает проведение междисциплинарного экзамена с привлечением представителей работодателей. Государственная итоговая аттестация включает 2 обязательных вида аттестационных мероприятия:

- Междисциплинарный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), с приложением ФОС

Учебным планом ОП ВО специальности 37.05.01 - «Клиническая психология» предусмотрены все дисциплины в соответствии со структурой ОП подготовки специалиста согласно ФГОС ВО.

В вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) решением методической комиссии специальности и Ученого совета включены дисциплины:

Обязательные дисциплины:

Методы психологической диагностики

Криминальная психология

Психология суицидального поведения

Учение о неврозах

Виктимология
Психология кризисных состояний
Клинико-психологические концепции стресса
Расстройства самосознания
Методы детской нейропсихологии
Диагностика и коррекция аффективных расстройств
Спецпрактикум по методам экспертной оценки в психологии
Практикум по психологической коррекции и психотерапии
Патопсихологические аспекты реабилитации ВПФ
Супервизия в патопсихологии
Диагностика и коррекция аномалий поведения
Психофизиология травматического стресса
Дисциплины по выбору (ДВ):
дисциплины по выбору
Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)
Конституциональная физиология и психология
Практикум по развивающему и восстановительному обучению
Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)
Психология лечебного процесса
Нейрофармакология
Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)
Психология аномального развития
Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте
Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)
Психопатология развития личности
Эмоциональные нарушения и их коррекция
Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)
Межполушарная асимметрия мозга
Клиническая психофизиология
Элективные дисциплины (модули) 6 (ДЭ.6)
Клинико-психологические проблемы пубертата
Психофизиологические методы саморегуляции лиц подросткового возраста
Элективные дисциплины (модули) 7 (ДЭ.7)
Перинатальная психология
Наблюдение за психическим развитием младенца
Элективные дисциплины (модули) 8 (ДЭ.8)
Психологические аспекты религиозной веры
Этно-культуральные особенности личности
Элективная физическая культура и спорт
Общая физическая подготовка
Спортивные секции.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы (Приложение № 7), все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на учебном портале института <http://ios.sk-idn.ru/>, аннотированный перечень дисциплин - на официальном сайте института <https://sk-idn.ru/sveden/education/>.

Программы учебных и производственных практик, с приложением ФОС.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части программы, является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственные практики проводятся в соответствии с нормативными документами:

- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.

- Положение «О порядке проведения практики обучающихся АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся (Программы практик - Приложение 6).

Программы НИР студентов.

Программа выполнения студентами научно-исследовательских работ, участия в научно-исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ОП, направленная на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в программ НИРС, разработанной на основе Положения о научно-исследовательской, учебно-исследовательской работе студентов АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов».

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОП ВО

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Реализация ОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам ОП ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов». Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

3) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

4) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в институте в соответствии с ФГОС ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов». Институт гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей

деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в институте преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает государственный экзамен (междисциплинарный).

С целью совершенствования программы института привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде института.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению института.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. № 42450).

Условия реализации образовательных программ (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, кадровое обеспечение образовательной программы) должны соответствовать требованиям к условиям реализации программы специалитета, установленным разделом 4 ФГОС ВО.

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со своей миссией АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» посвящает себя накоплению, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. При этом АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» обязуется:

- удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;

- обеспечить открытость институтской системы образования при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества, воспитание личностей, способных к самоорганизации, умеющих вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы, знающих профессионально-этические нормы и умеющих использовать возможности правовой системы государства;

- создавать духовный климат, который благоприятствует наиболее полному развитию членов институтского сообщества;

- способствовать развитию в каждом члене институтского сообщества способности и энтузиазма работать творчески и эффективно на благо АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», России и всего человечества.

Институт располагает спортивным комплексом, студенческой столовой.

Важная роль в воспитательной работе студентов отводится кураторам студенческих групп. Кураторы организуют свою работу в соответствии с положением АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» о воспитательной работе. Кураторы контролируют текущую успеваемость студентов, посещение ими занятий, жилищно-бытовые условия жизни студентов, организуют культурно-массовые мероприятия.

Основными звеньями системы студенческого самоуправления являются: комитет по делам молодежи АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», старосты групп, студенческие советы факультетов и структурных подразделений, различные научнообразовательные и культурно-просветительские спортивные клубы, кружки, секции и общества.

Профсоюзная организация студентов АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Учебных советов факультетов и института, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов», отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе Коллективного соглашения между администрацией института и профкомом студентов. В этом документе говорится о взаимодействии сторон в создании благоприятных условий для учебы, отдыха, занятий спортом, питания, жилья и медицинского обслуживания, защиты экономических и социальных интересов и других прав студентов.

Основными направлениями деятельности первичной профорганизации студентов АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» являются:

- подготовка проекта, заключение и контроль за выполнением Коллективного соглашения;

- участие в коллективных действиях профсоюза работников образования и науки, Российской Ассоциации профсоюзных организаций студентов в защиту интересов, прав и гарантий студенческой молодежи;

- оказание материальной помощи нуждающимся студентам; организация отдыха и оздоровления студентов;
- ведение компьютерной базы данных нуждающихся студентов;
- консультирование студентов по вопросам учебы, быта, занятости и отдыха;
- учебная и воспитательная работа (смотри-конкурсы, спартакиады, дискуссионные клубы, работа со «сложными» студентами);
- спортивно-оздоровительная работа;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа на кафедре производится кураторами учебных групп. Каждая учебная группа кафедры имеет куратора. Куратор группы назначается на заседании кафедры на весь период обучения. Первое знакомство кураторов с учебными группами происходит во время общего собрания кафедры совместно со студентами первого курса, которое проводится ежегодно 1-го сентября. В круг обязанностей куратора входят контроль учебной работы, организационная и воспитательная работа, индивидуальная работа с отстающими студентами, научно-технические и культурно-досуговые мероприятия. Кураторы проводят беседы со студентами о современной науке и научных открытиях, о будущей профессии, о политике, морали, о подвигах дагестанцев в годы Великой отечественной войны, организуют посещение музеев и картинных галерей, помогают студентам выбрать направления научной работы и темы НИРС.

Важной частью работы кураторов является контроль учебной работы студентов и посещаемости занятий. Три раза в семестр каждый куратор отчитывается на заседании кафедры о состоянии учебной работы в группе. Неуспевающие студенты приглашаются на заседание кафедры с целью выявления причин плохой успеваемости. Кураторы информируют родителей неуспевающих студентов для принятия совместных мер, выясняют и обсуждают причины возникновения задолженностей и меры по их устранению с преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины. Преподаватели других кафедр, читающие курсы студентам специальностей кафедры, приглашаются на заседание кафедры, где в их непосредственном общении с кураторами вырабатываются меры по совершенствованию учебного процесса и повышению успеваемости учебных групп.

Воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

1. Патриотическое воспитание

Данное направление работы нацелено на формирование у студентов патриотизма, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю. Патриотическое воспитание предусматривает также участие студентов в различных конкурсах, посвященных истории России, таких как конкурс плакатов ко дню Победы в Великой Отечественной войне, а также посещение праздничных концертов, проводимых на внутривузовском и городском уровнях.

2. Эстетическое воспитание

Основной задачей эстетического воспитания является формирование высокого уровня эстетической культуры будущего специалиста, способного реализовывать эстетические нормы в своей профессиональной и общественной деятельности, стать активным носителем эстетических знаний. Результатом эстетического воспитания являются формирование эстетических взглядов и вкусов студентов, углубление их потребности в эстетическом самообразовании.

3. Нравственно-правовое воспитание

В рамках данного направления происходит формирование основ нравственного поведения у студентов (благородства, вежливости, способности к сопереживанию и т.д.). Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры профессиональной деятельности и воспитанию порядочности как базы профессионального поведения.

4. Физическое воспитание

Среди основных задач, решаемых посредством физического воспитания студентов,

необходимо отметить формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Экологическое воспитание

Данное направление ориентировано на активизацию деятельности студентов по восстановлению и охране природы, рациональному использованию природных ресурсов. Среди мероприятий экологического характера, в которых студенты принимают наиболее активное участие, можно выделить субботники, на регулярной основе (в рамках акции «Чистый двор - Чистая улица - Чистая планета»).

6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание нацелено на получение студентами информации о вакансиях, стажировках и программах набора молодых специалистов, а также на участие студентов в открытых семинарах, тренингах, мастер-классах и деловых играх.

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Программа подготовлена на кафедре психологических дисциплин, рассмотрена и одобрена на УМК факультета психологии и педагогики АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов» 27.12.2023г., протокол № 3.

Разработчик программы:

Зав. кафедрой психологических дисциплин, д.пед.н., доцент

М.М. Асильдерова

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной, экспертной, педагогической, психолого-просветительской сферах)		
1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
02 Здравоохранение (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, психолого-просветительской, организационно-управленческой и проектно-инновационной сферах)		
03 Социальное обслуживание (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной, экспертной, педагогической, психолого-просветительской; проектно-инновационной сферах)		
3	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического	A/07.7	7

				здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).		
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно процессуальным законодательством, подозреваемыми,	7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7	7
Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				В/03.7	7	
Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				В/04.7	7	

		обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7	7
				Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1
03.008 «Психолог социальной сфере»	В А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7

				Организация мониторинга психологической безопасности и комфорта среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	А/03.7	7
				(клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	А/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	А/06.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического	А/08.7	7

				неблагополучия населения		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Блок 1	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+					
Б1.О.45	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии											
Б1.О.46	Судебно-психологическая экспертиза											
Б1.О.47	Сексопатология											
Б1.О.48	Введение в клинический психоанализ	+										
Б1.О.49	Психологическое консультирование											
Б1.О.50	Психотерапия: теория и практика											
Б1.О.51	Клинические аспекты психокоррекции			+								
Б1.О.52	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	+										
Б1.О.53	Телесноориентированные методы	+										
Б1.О.54	Методология исследования в клинической						+					
Б1.О.55	Психология семьи и семейная психотерапия		+									
Б1.О.56	Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка											
Б1.О.57	Практикум по патопсихологической			+								
Б1.О.58	Проективные методы в клинической	+										
Б1.О.59	Практикум по психосоматике	+										
Б1.О.60	Этические принципы в клинической				+							
	Часть, формируемая участниками	+					+					
Б1.В.01	Методы патопсихологической диагностики	+										
Б1.В.02	Криминальная психология	+										
Б1.В.03	Психология суицидального поведения	+										
Б1.В.04	Учение о неврозах	+										
Б1.В.05	Виктимология					+						
Б1.В.06	Психология кризисных состояний					+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Блок 1	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+					
Б1.В.07	Клинико-психологические концепции стресса											
Б1.В.08	Расстройства самосознания											
Б1.В.09	Методы детской нейропсихологии											
Б1.В.10	Диагностика и коррекция аффективных расстройств	+										
Б1.В.11	Спецпрактикум по методам экспертной											
Б1.В.12	Практикум по психологической коррекции и психотерапии											
Б1.В.13	Патопсихологические аспекты реабилитации ВПФ			+								
Б1.В.14	Супервизия в патопсихологии	+										
Б1.В.15	Диагностика и коррекция аномалий	+										
Б1.В.16	Психофизиология травматического стресса						+					
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		+									
Б1.В.ДЭ.01.01	Конституциональная физиология и психология											
Б1.В.ДЭ.01.02	Практикум по развивающему и восстановительному обучению			+								
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	+										
Б1.В.ДЭ.02.01	Психология лечебного процесса	+										
Б1.В.ДЭ.02.02	Нейрофармакология				+							
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	+						+				
Б1.В.ДЭ.03.01	Психология аномального развития	+										
Б1.В.ДЭ.03.02	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте	+										
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	+										
Б1.В.ДЭ.04.01	Психопатология развития личности	+										
Б1.В.ДЭ.04.02	Эмоциональные нарушения и их коррекция						+					

