

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**  
**– программу специалитета**  
**по специальности 37.05.01 Клиническая психология**  
**квалификация – Клинический психолог**

Рецензируемая образовательная программа (далее ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОП, планируемых результатов освоения ОП, условий реализации ОП, структуры и содержания ОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, программы по воспитательной работе.

ОП разработана на основе требований действующих норм законодательства Российской Федерации, а именно:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 683 от 26 мая 2020 г.,

5. Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н;

Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года № 682н;

6. Примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным Учебно-Методическим объединением в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 37.00.00 Психологические науки утвержденной от «13» апреля 2021 года,

Рецензируемой ОП определены: квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, объем программы (330 зач. ед.).

В общей характеристике ОП указаны срок получения образования по программе, возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, язык реализации программы, информация о форме обучения, определены область и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В ОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты освоения ОП.

В документе определены условия реализации ОП, а именно: сведения о кадровом, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОП, необходимых для реализации программы.

Структура ОП отражена в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС и включает следующие блоки: Блок 1- Дисциплины (модули), Блок 2-Практика, Блок 3- Государственная итоговая аттестация.

ОП содержит базовую и вариативную часть. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Объем базовой части 250 зачетных единиц, что составляет 75% от общего объема программы. Дисциплины по выбору обучающегося составляют 34 зачетных единиц, что соответствует 25% вариативной части обучения суммарно по Б.1

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 73 % общего объема программы. В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений входят элективы в объеме 2 з.ед. и факультативы в количестве - 2.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе высшего образования - специалитета. Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения, таких как лекция, практические и самостоятельные занятия, контрольные работы, коллоквиумы, кейс задачи, ситуационные задачи. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебно-ознакомительная практика - 3 недели в 2 семестре,
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 6 недель в 6 семестре,
- педагогическая практика; производственная практика под супервизией - 6 недели в 8 семестре,
- научно-исследовательская (квалификационная) практика - 6 недели в 10 семестре,
- научно-исследовательская работа - 6 недели в 11 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика курсовых работ, рефератов, тем НИР.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих

установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОП, соответствие требованиям ФГОС и примерной ОП.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОП стоит отметить:

- актуальность ОП,
- привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава,
- учет требований работодателей при формировании ОП, учебно-методических материалов,
- выбор актуальных для региона видов деятельности,
- углубленное изучение отдельных областей знаний,
- практикоориентированность ОП.

В целом, рецензируемая ОП отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

#### Рецензент

**И.о. зав. кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности, ФГБОУ ВО «ДГУ»,  
д-р психол. наук, профессор**

Дамадаева Анжела Сергеевна

МП



Подпись *Дамадаевой А.С.*  
**ЗАБЕРЯЮ**  
Нач. УК ДГУ  
« 13 » 03 2024 г.